# Escola de Ensino Fundamental Águas Tranquilas
# Plano de Engajamento de Pais e Família (PFEP) em nível escolar
# 2024-2025

**Missão**

**Visão:** *Criar um ambiente positivo de ensino e aprendizagem que promova a auto-motivação e a aprendizagem ao longo da vida.*

**Missão:** *Os alunos, funcionários, pais e comunidade da Quiet Waters Elementary School se esforçarão para garantir que todos os alunos atinjam seu potencial máximo em um ambiente de aprendizagem seguro e estimulante.*

- *Acreditamos que as habilidades básicas em leitura, escrita e matemática são a base da educação.*
- *Acreditamos que todos os membros da comunidade escolar devem respeitar a si mesmos e aos outros.*
- *Acreditamos que as decisões educacionais precisam ser baseadas nas necessidades individuais dos alunos.*
- *Acreditamos que pais, funcionários, alunos e a comunidade são uma equipe que compartilha a responsabilidade pelo desempenho de cada aluno.*
- *Acreditamos que é nossa responsabilidade enfrentar os desafios da mudança e manter-nos atualizados sobre as pesquisas e estratégias educacionais atuais.*
- *Acreditamos que um ambiente seguro e acolhedor é necessário para promover a aprendizagem.*
- *Acreditamos na importância de criar um ambiente que aceite e respeite a diversidade de todos os indivíduos.*
- *Acreditamos que as aulas de apoio curricular são parte integrante de uma educação equilibrada*

**Engajamento de Pais e Famílias**

*A Quiet Waters Elementary School envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].*

Os pais serão convidados e incentivados a se tornarem membros ativos do Conselho Consultivo Escolar (SAC). Nas reuniões do SAC, os pais receberão informações sobre a alocação do Título I da

escola (incluindo desenvolvimento profissional e alocação de envolvimento dos pais). Os pais poderão contribuir para o desenvolvimento e tomada de decisão de todas as atividades do Título I relacionadas à escola. Uma avaliação anual será realizada por meio de pesquisa preenchida por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados para avaliar a efetividade do programa de envolvimento dos pais da escola.

**Coordenação e Integração**

*A Quiet Waters Elementary School coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não limitado a, outros programas federais, tais como: Head Start; Leitura Antecipada Primeiro; Até começar; Programas de Ensino Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Efetiva/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL/ESOL) e Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Secção 1116(e)(4)].*

| Contar | Programa | Coordenação |
|---|---|---|
| 1 | **Início da Cabeça** | Para garantir a prontidão escolar, o Programa Head Start fornece currículos de alfabetização, matemática e ciências que se alinham com os padrões nacionais K3 para melhorar os resultados educacionais. Essa conexão entre os currículos e as expectativas das crianças tem contribuído para preparar melhor os alunos para o sucesso no Jardim de Infância. Um relatório de fim de ano do Creative Curriculum Continuum, detalhando a avaliação contínua dos alunos, é colocado na pasta cumulativa dos alunos para familiarizar os professores do Jardim de Infância com o progresso dos alunos do Headstart no programa. |
| 2 | **Lei de Educação de Pessoas com Deficiência (IDEA)** | O apoio de instrução suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento dos alunos do IEP. |
| 3 | **Título III (ESOL)** | Alunos da ELL recebem leitura e desenvolvimento de artes da linguagem<br>instrução por um professor de ESOL certificado. |
| 4 | **Título I, Parte A (Fundos regulares do Título I)** | Os fundos do Título I fornecem professores adicionais para ajudar os alunos, particularmente os alunos com baixo desempenho. Os fundos de Desenvolvimento de Pessoal são usados para desenvolver um programa abrangente de treinamento profissional para melhorar a entrega de instrução através de uma variedade de oficinas projetadas para mover os professores para o domínio e melhorar o desempenho dos alunos.<br>Os Fundos de Envolvimento Parental são utilizados para financiar noites acadêmicas dos pais que fornecem aos pais novas habilidades para apoiar o aprendizado dos alunos em casa. Melhorar a frequência e a qualidade da participação familiar e aumentar a literacia familiar são também objetivos da nossa componente de envolvimento parental. As verbas são usadas para comprar alimentos, suprimentos/materiais e fornecer bolsas para os professores apresentadores. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **Título II (Desenvolvimento profissional distrital)** | Os professores participam de oficinas desenvolvidas pelo distrito em instrução diferenciada e treinamento de padrões acadêmicos. |
| 6 | **Título X- (Sem-abrigo)** | Professores e funcionários são responsáveis por ajudar a identificar os alunos em situação de rua e encaminhá-los para os sem-teto Programa de educação oferecido pelo distrito. O objetivo do Programa de Educação para Pessoas em Situação de Rua é identificar estudantes em situação de rua, remover barreiras à sua educação, incluindo a matrícula escolar, fornecer-lhes serviços suplementares de gestão de casos acadêmicos e de aconselhamento, bem como ligações ao seu assistente social escolar, mantendo a escola como ambiente estável para os alunos. |
| 7 | **Suplementar Instrução Acadêmica (SAI)** | Os fundos do SAI são utilizados para financiar apoio adicional para ajudar os estudantes em dificuldades. Os fundos também são usados para fornecer reforço escolar adicional antes e depois da escola para alunos frágeis. |
| 8 | **Programas de Prevenção da Violência** | A Quiet Waters Elementary School implementa o Código de Conduta do Aluno do Condado e segue a Matriz de Disciplina do Distrito. Nosso A escola aplica a Política Anti-Bullying do Distrito e tem tolerância zero para bullying e violência. Os programas de prevenção do bullying são apoiados por meio do Youth Crime Watch, programas de Aconselhamento entre Pares/Mediação de Conflitos, palestrantes convidados e assembleias de estudantes. A Quiet Waters Elementary School constrói uma cultura de prevenção da violência através da instrução em sala de aula sobre gestão da raiva, conflitos e o condado de Broward adotou traços de caráter. Além da instrução em sala de aula, todos os professores e funcionários receberam treinamento sobre a política Anti-Bullying e treinamento CHAMPS I. Habilidades de vida e bem-estar é um foco em cada sala de aula, juntamente com a implementação de programas em toda a escola, como o Start with Hello! |
| 9 | **Programas de Nutrição** | Programas nutricionais e educação em saúde são parte integrante do nosso Programa de Artes Unificadas, especificamente por meio do currículo de Educação Física. |

## Reunião Anual de Pais

*A Escola de Ensino Fundamental Águas Tranquilas tomará as seguintes medidas para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre a implementação efetiva e manter a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].*

| Atividade Específica | Frequência e Duração | Pesquisa Baseada em Evidências | Avaliação da Implementação e Eficácia |
|---|---|---|---|
| Panfleto de Reunião | Até o final de agosto | Foguetes de Leitura (2022); Envolver os pais nas escolas | Folhas de entrada dos pais; agenda de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | https://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools | debriefing de reuniões de equipe; atas/notas e folhas de início de sessão |
| Anúncio (Letreiro, Site & Link pai) | Até o final de agosto | 10 maneiras de melhorar o engajamento da família nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/ | Folhas de entrada dos pais; agenda de debriefing de reuniões de equipe; atas/notas e folhas de início de sessão |
| Desenvolver uma Agenda & Folhas de Login | Até o final de agosto | 10 maneiras de melhorar o engajamento da família nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/ | Folhas de entrada dos pais; agenda de debriefing de reuniões de equipe; atas/notas e folhas de início de sessão |
| I Reunião Pública Anual | Até o final de setembro | 10 maneiras de melhorar o engajamento da família nas escolas (2024) https://www.parentsquare.com/blog/10-ways-to-improve-family-engagement-in-schools/ | Folhas de entrada dos pais; agenda de debriefing de reuniões de equipe; atas/notas e folhas de início de sessão |

**Reuniões de pais flexíveis**

*A Quiet Waters Elementary Schoo oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, pois tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].*

A Escola de Ensino Fundamental Águas Tranquilas agendará reuniões para serem realizadas em vários horários durante o dia ou à noite para melhor acomodar os pais. Nossa escola realizará uma orientação para os pais em cada nível de série para informá-los sobre a participação da escola no programa Título I e incentivar os pais a se envolverem com a revisão e revisão do Plano Título I da Escola. Os professores realizarão conferências individualmente com os pais das crianças em suas salas de aula. Os pais receberão um resumo das pontuações dos testes dos alunos e uma explicação das intervenções que os professores estão usando para ajudar a criança a atingir as metas de realização. Os pais serão convidados a se envolver em discussões sobre como podem apoiar esses esforços. Os pais também receberão sugestões para coordenar os esforços dos pais e explicações sobre os deveres de casa e os procedimentos de avaliação. A escola oferecerá aos pais uma oficina especial a cada ano para fornecer uma explicação dos sistemas de avaliação estaduais, padrões e outras medidas de responsabilização. Além disso, a escola sediará diversas formações acadêmicas.

***Capacitação em Desenvolvimento***

*A Quiet Waters Elementary School implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].*

| Atividade Específica | Frequência e Duração | Pesquisa Baseada em Evidências | Avaliação da Implementação e Eficácia |
|---|---|---|---|
| Avaliação do Estado/ Normas B.E.S.T. | Agosto 2024- Maio 2025 | PTA Nacional: Preparação para a Carreira (2020) https://www.pta.org/home/family-resources/college-and-career-readiness FL FAST (2023) Hutpas://flufast.org | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Academia de Tecnologia dos Pais/Suporte | Agosto 2024- maio de 2025 | Projeto Semente de Maçã (2021) https://www.projectappleseed.org/ Tecnologia na Educação (2023) https://www.edutopia.org | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Noites de Currículo | Outubro 2024– Fevereiro 2025 | Preparando seu filho para a escola (2023) https://www.pta.org/home/family-resources/Family-Guides Ciência da Leitura (2023) https://scienceofreading.amplify.com/ Entendendo a Matemática para o Ensino (2022) Livro Profissional | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Habilidades de Vida e Bem-Estar | Agosto 2024- Maio 2025 | Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social, Emocional (2023) https://casel.org/research | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Treinamento de Pessoal**

*A Quiet Waters Elementary School oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal de apoio instrucional especializado, diretores e outros funcionários, com a assistência dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].*

| Atividade Específica | Frequência e Duração | Pesquisa Baseada em Evidências | Avaliação da Implementação e Eficácia |
|---|---|---|---|
| Comunicação Eficaz | Um; agosto de 2024 | Foguetes de Leitura (2021); Construindo Relações com os Pais; https://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Segurança Escolar | Contínuo; Agosto 2024-Maio 2025 | Segurança Escolar (2021) https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Tecnologia | Contínuo; Agosto 2024-Maio 2025 | Projeto Semente de Maçã (2021) https://www.projectappleseed.org/ Tecnologia na Educação (2021) https://www.edutopia.org | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Avaliação do Estado/ Normas B.E.S.T. | Contínuo; Agosto 2024-Maio 2024 | FL FAST (2024) Hutpas://flufast.org | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Ciência da Leitura | Contínuo; Agosto 2024-Maio 2025 | Ciência da Leitura (2024) https://scienceofreading.amplify.com/ | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |
| Instrução matemática direcionada | Contínuo; Agosto 2024-Maio 2025 | Entendendo a Matemática para o Ensino (2022) Livro Profissional | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Estratégias ESOL | Contínuo; Agosto 2024-Maio 2025 | Site ELLevation (2024) https://ellevationeducation.com/ | Folhas de Login Avaliação do Workshop de & |

## Outras Atividades

*A Quiet Waters Elementary School desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas de base comunitária em atividades de envolvimento dos pais; e realizar outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá outro apoio razoável para as atividades de envolvimento parental sob esta seção que os pais possam solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].*

| Atividade | Etapas específicas | Responsável | Linha do Tempo | Documentação /Avaliação |
|---|---|---|---|---|
| Título I Central de Recursos Pais Virtuais | Informar os pais sobre o serviço | Administração | Mensal | Relatórios de link pai/site |
| Sites de sala de aula e série | Atualizar sites com procedimentos de sala de aula, currículo (informações de avaliação, tarefas diárias de casa e projetos especiais). | Administração Professores de sala de aula | Semanalmente / mensalmente conforme necessário | Dados usando o contador do site para o número de visitantes conectados |

## Comunicação

*A Quiet Waters Elementary School fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:*

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*
- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do padrão acadêmico estatal desafiador; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e*
- *Se o plano do programa em toda a escola de acordo com a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].*

A Quiet Waters Elementary School fornecerá o Plano de Envolvimento dos Pais da Escola em inglês, espanhol, português e crioulo haitiano. Os pais receberão a notificação do plano por meio do Parent

Link, o site da escola, e disponibilizada no saguão da frente da escola. Toda a correspondência relativa às reuniões de pais será criada nas línguas listadas acima e distribuída aos pais para aumentar a participação. Os tradutores estarão disponíveis em todas as reuniões de pais e disponibilizados quando necessário.

**Acessibilidade**

*A Quiet Waters Elementary School oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e membros da família (incluindo pais e membros da família com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos nos termos da secção 1111 num formato e, na medida do possível, numa lingua que os pais compreendam [Secção 1116(f)].*

A Quiet Waters Elementary School fornecerá informações sobre os programas do Título I em tempo hábil, usando vários métodos de comunicação (Parent Link, site, reuniões). Informações sobre programas do Título I, programas acadêmicos, Padrões de B.E.S.T. da Flórida, Expectativas de Nível de Classificação e formas de avaliação acadêmica serão compartilhadas com os pais durante a Reunião de Informações do Open House/Título I, conferências de pais e qualquer outra vez que um dos pais solicitar tais informações. Os professores da sala de aula explicarão e discutirão o currículo da escola, os Padrões B.E.S.T. do Estado da Flórida, GLE's e tipos de avaliações usadas para medir o progresso dos alunos durante o Open House. Os professores e a administração do Título I explicarão os programas e oportunidades do Título I na Reunião Pública do Título I. Os pais terão a oportunidade de fazer perguntas para ajudar na compreensão de todos os itens discutidos na Reunião Pública anual do Título I. Os dados da Avaliação Estadual serão compartilhados junto com o status dos subgrupos por meio do site da escola.

***Pacto Escola-Pais***

Como componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pais, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos *[Seção 1116(d)]*.

Fornecer eletronicamente o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

**Adopção**

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto com, e em acordo com, os pais das crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, como evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em *03/18/2024* e estará em vigor durante o ano letivo 2024-2025. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2024.

| | |
|---|---|
| [signature] | 3/18/24 |
| ***Assinatura do Principal*** | ***Data*** |
| Nisa Cohen | 3/18/24 |
| ***Presidente do SAC*** | ***Data*** |